


ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 30.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 31.08.2018 № 112
заведующий  Г.В. Иванова



Рабочая программа

**инструктора по физической культуре
Селецкой Натальи Григорьевны**

для обучающихся 5-6 лет с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи,
задержкой психического развития)

группа № 2

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 год

1. Целевой раздел рабочей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Цель	<ul style="list-style-type: none">- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131, образовательная область «Физическое развитие»;- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из трех-пяти элементов;-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;-формировать у детей навык владения телом в пространстве;- развивать одновременность и согласованность движений;- способствовать развитию выполнять разноименные разнонаправленные движения;- формировать умения детей самостоятельно перестраиваться в звенья; -формировать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия; -формировать у детей умения сохранять заданный темп (быстрый, средний медленный) во время ходьбы, выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны, при беге парами соизмерять свои движения с движениями партнера; -формировать у детей умения в прыжках: энергично отталкиваться и мягко приземляться с сохранением равновесия; -формировать у детей умения ловить мяч (расстояние 3 м), отбивать его от пола не менее 6-7 раз подряд; - формировать у детей умения принимать исходное положение при метании, осуществлять энергичный толчок кистью руки и т.д.;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей умения ползать разными способами; - формировать у детей умения лазать по гимнастической лестнице, перелезая с пролета на пролет по диагонали; - формировать у детей умения анализировать свои движения, движения сверстников; - формировать у детей умения соблюдать правила подвижных игр, эстафет;
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития; - построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; - поддержка инициативы детей в двигательной деятельности; - сотрудничество организации с семьями; - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)	<p>2 речевая группа (5-6 лет) Списочный состав группы 19 детей В группе 6 девочек и 13 мальчиков Первый год обучения ЗПР- 2 ребенка II группа здоровья – I группа здоровья – 70% детей владеют основными элементами техники большинства движений; 30% детей не соблюдают заданный темп, не могут найти место в пространстве, делают ошибки при выполнении упражнений.</p>
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26). - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с

	расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»
Срок реализации рабочей программы	2018-2019 учебный год (Сентябрь 2018 –май 2019 года)
Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых; -выполняет согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения; -выполняет разные виды бега; -сохраняет заданный темп (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы; -осуществляет элементарное двигательное словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений; -знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта; -владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (режиме, закаливании и др.)

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 5-6 лет

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты, праздники, концерты и др.)
IX-2018г	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Коммуникативная Игровая Детский сад	<p>Закреплять знания детей о правилах безопасности в спортивном зале, о бережном отношении к спортивному оборудованию .</p> <p>-вызывать у детей интерес к творческим играм, желание поиграть в новую игру и наполнить знакомую игру новым содержанием</p> <p>-развивать речевую активность детей; -развивать диалогическую форму речи.</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Игровое задание; «Назови соседа справа-слева»</p> <p>Игровое задание «Вспомним наши правила»</p>

	Физическое развитие	Двигательная	<p>-Развивать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности (ходьба с мешочком на голове), (с перешагиванием через мячи); Совершенствовать перебрасывание мяча в парах от груди, из-за головы</p> <p>Развивать ловкость, умение группироваться в пролезании в обруч -правым-левым боком</p> <p>переползание с преодолением препятствия</p>	Физкультурный досуг: «Давайте поиграем»
Х-2018 г.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>Темы</i> «Игрушки» Материалы, из которых они сделаны «Огород. Овощи.» «Фрукты.» «Ягоды» «Сад». «Дары леса», «Ягоды» «Грибы» «Заготовки» «Осень». «Признаки осени.» <i>Направления деятельности</i></p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>-обеспечивать коммуникативную мотивацию в играх, на занятиях; -развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.</p> <p>Развивать у детей стремление к самостоятельности</p> <p>Совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке боком перешагивая через предметы сохраняя равновесие.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловля его кистями.</p> <p>Подлезать под веревку прямо и боком не касаясь руками поля. Закреплять умение прыгать на двух ногах с мешочком между коленями</p>	<p>Сюжетное занятие «Магазин игрушек»</p> <p>Игровое задание « Кто больше назовет овощей, фруктов»</p> <p>Физкультурный досуг: «Верные друзья»</p>
	Физическое развитие			

		<p>Игровая</p> <p><i>Темы</i> «Зима.» «Признаки зимы» «Одежда, головные уборы». «Обувь». «Новый Год.» «Новогодний праздник» <i>Направления деятельности</i></p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>Закреплять умение у детей справедливо оценивать результаты игры.</p> <p>-продолжать расширять словарный запас; -развивать диалогическую форму речи.</p> <p>Развивать умение -ходить прямо сохраняя равновесие с переступанием через палки (поднятые на 20-25 см); -ходить и бегать между двумя линиями; Развивать умение прокатывать мяч по скамейке сбивая кеглю. -Закреплять умение детей ползать по скамейке с мешочком на спине. -прыжки через 5-6 последовательно лежащих на полу «косичек».</p>	<p>Игровое задание: «Быстро сними-быстро надень»</p> <p>Сюжетное занятие: « Как звери готовятся к празднику»</p> <p>Физкультурный досуг: «День рождение Кузи»</p>
I -2019 г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Каникулы «Рождество». «Зимние забавы» «Зимующие птицы» «Хлеб всему голова». «Продукты питания»</p>	<p>-закреплять умения детей в процессе игр проявлять отношения партнерства,</p> <p>взаимопомощи, взаимной поддержки;</p> <p>-развивать воображение детей в ходе подвижных игр.</p> <p>-стимулировать речевую активность детей; -формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p> <p>-закреплять умения анализировать свои движения; -отбивание мяча от пола поочередно правой и левой рукой;</p>	<p>Игровое задание: «Придумай упражнение в паре» (развивать чувство партнерства, воображение)</p> <p>игровые упражнения: «Перебрось и поймай»</p>

	Физическое развитие	двигательная деятельность.	<p>-передвижение на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони;</p> <p>-пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола;</p> <p>-ходить и бегать по доске, лежащей на полу</p> <p>Совершенствование умения отбивать мяч с забрасыванием в кольцо</p> <p>Закрепить умение перебрасывание мяча в парах от груди</p>	Физкультурный праздник «Здравствуй зимушка-зима»
II-2019 г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>коммуникативная</p> <p><i>Темы</i> «Посуда, бытовая техника». «Наземный транспорт». «Правила дорожного движения». «День защитника Отечества»</p> <p>Игровая</p> <p>двигательная деятельность.</p>	<p>-понимать и устанавливать логические связи;</p> <p>- побуждать детей использовать в реальных ситуациях и играх знания основных правил дорожного движения</p> <p>-стимулировать интерес детей к играм;</p> <p>- побуждать владеть нормами и правилами здорового образа жизни.</p> <p>-развивать диалогическую форму речи;</p> <p>Развивать у детей чувство равновесия:</p> <p>-ходить по скамейке боком, руки на поясе приставным шагом;</p> <p>-отбивание мяча об пол двумя руками, двигаясь вперед шагом;</p> <p>-челночный бег из стартового положения-упор присев;</p> <p>-прыжки в длину с места;</p> <p>-лазание по гимнастической</p>	<p>Игровое задание: « Выложи полосу препятствий»</p> <p>Сюжетное занятие : «Знай правила дорожные»</p> <p>Игровое задание: «Светофор»</p> <p>Физкультурный досуг: «Бравые солдаты»</p>

			<p>стенке чередующимся шагом -перелезть через гимнастическую скамейку; -прыжки с разбега в высоту; Совершенствовать умение подлезать и перешагивать палку. -забрасывать мяч в кольцо от груди</p>	
III-2019г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>игровая</p> <p><i>Темы</i> «Весна.» «Весна, мамин день». «Профессии». «Воздушный и водный транспорт» «Животные жарких стран». «Зоопарк». «Вода и ее обитатели». «Прелетные птицы» Каникулы. <i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.</p>	<p>-Прививать детям желание помогать убирать физкультурное оборудование, инвентарь. -развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.</p> <p>Поощрять детей проявлять самостоятельность в выборе водящего в игре</p> <p>-продолжать стимулировать речевую активность детей; -формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p> <p>Закреплять навык ходьбы по гимнастической скамейке со сменой положения рук, с перешагиванием мешочков, с мячом в руках; -спрыгивать со скамейки мягко приземляясь; -прыжки в длину с места; -лазанье по наклонной лестнице с последующим переходом на гимнастическую стенку и спуск по ней ; Совершенствовать у детей умение</p>	<p>Игровое задание: «Смена караула»</p> <p>Игра: Скажи доброе слово соседу»</p> <p>Сюжетное занятие: « Утро в зоопарке»</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые старты»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -отбивание мяча об пол двумя руками, продвигаясь вперед «змейкой»; -бросание мяча через сетку в парах 	
IV-2019 г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>игровая</p> <p><i>Темы</i> «Космос». «Космическая техника». «Растительный и животный мир весной» «Скоро в школу» «Насекомые»</p> <p>двигательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности -разыгрывание ситуаций, в которых необходимы звукоподражания; -продолжать расширять словарный запас; -развивать диалогическую форму речи. -закреплять умение детей соблюдать правила в играх; <p>Закреплять умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить по скамейке, высоко поднимая бедра; -спрыгивать со скамейки в обруч точно приземляясь. <p>Совершенствовать умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -метания в вертикальную цель, в горизонтальную цель снизу правой и левой рукой делая энергичный замах кистью. -прыгать в высоту с разбега; -прыжки через обруч, как через скакалку. <p>Совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч после хлопка.</p>	<p>Игровое упражнение: «Быстрые ракеты»</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Дружные помощники»</p> <p>Сюжетное занятие: « Трудолюбивые муравьишки»</p> <p>Спортивный праздник: « Праздник обруча»</p>

<p>V-2019 г.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>«Наша Родина – Россия» «День победы» «Семья» «Труд родителей» «Цветущий май» «Цветы» «Мой город Санкт-Петербург» «Стройка»</p> <p>Двигательная</p>	<p>-закреплять умение детей в процессе игр проявлять отношения партнерства, взаимопомощи;</p> <p>-стимулировать и поощрять стремление детей к самостоятельности</p> <p>-продолжать стимулировать речевую активность детей;</p> <p>-формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p> <p>-закреплять умения анализировать свои движения;</p> <p>-развивать творчество и инициативу детей, добиваясь выразительного выполнения движений;</p> <p>-прыжки в длину, в высоту с разбега, прыжки в высоту с разбега;</p> <p>-ведение мяча с забрасыванием в баскетбольное кольцо.</p> <p>Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками,</p> <p>-в ползании по «Медвежьи»</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Игровой тренинг: «Я, ты, он, она, вместе дружная семья»</p> <p>Физкультурный досуг: «Сто затей для друзей»</p>
-------------------------	---	--	---	---

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ

(«Физическое развитие»)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Наблюдение	2 раза в год	3 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2018г.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся 5-6 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
X-2018 г.	День открытых дверей	Обучающиеся 5-6 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
XI-2018 г.	Физкультурный досуг «С мамой весело играем»	Обучающиеся 5-6 лет	Приглашение Мам на праздник в качестве участников	Проявление детей в двигательной деятельности
XII-2018 г.	Консультация для родителей	Обучающиеся 5-6 лет	Оздоровительно-профилактические занятия на тренажерно-информационной системе «ТИСА «	Пропагандирование здорового образа жизни

I-2019 г.	«Игры с мячом для родителей и детей с особыми образовательными потребностями»	Обучающиеся 5-6 лет		Проявление детей в двигательной деятельности
II-2019г.	Физкультурный досуг «Бравые солдаты»	Обучающиеся 5-6 лет	Приглашение Пап в качестве участников»	Ознакомление родителей с одной из форм физкультурно-оздоровительной работы в детском саду
III-2019 г.	Оздоровительная гимнастика и подвижная игры для дошкольного возраста (старший возраст)	Обучающиеся 5-6 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
V-2019г.	«Оценка деятельности в ДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся 5-6 лет	Анкетирование	Индивидуальные консультации

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия в 2 речевой группе физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники-2 раза в год</p> <p>«Вместе веселее с мамой»</p> <p>«Бравые солдаты»</p> <p>Физкультурные досуги- 1 раз в месяц</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке ,прыжки через мешочки, игры в кольцеброс, дартс., подлезание подворотники</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>-здоровьесберегающие;</p> <p><input type="checkbox"/> пальчиковая гимнастика;</p> <p><input type="checkbox"/> гимнастика для глаз;</p>	<p>-снижение физической нагрузки</p> <p>особое внимание детям с ЗПР- (2 ребенка)</p> <p>Дифференцированный подход к развитию девочек и мальчиков</p>

Другие формы совместной деятельности.	Подвижные и спортивные игры во время прогулок;	<input type="checkbox"/> самомассаж; <input type="checkbox"/> релаксация; <input type="checkbox"/> гимнастика на дыхание; <input type="checkbox"/> -занятия из серии «Я знаю свое тело» <input type="checkbox"/> занятия на тренажерах	коррекционная работа с гиперактивными детьми Повышать самооценку у детей уверенность в своих силах
---------------------------------------	--	--	---

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физической культуре)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Старшая	25 минут	3

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды
Физическое развитие	оформление информационного стенда в физкультурном зале (спортсмены России и Санкт-Петербурга); -оформление зала к осеннему досугу - приобрести теннисные мячи -Сшить рубашки -распашонки - сшить 2 мешка для эстафет; -оформление зала к зимним досугам и праздникам; -оформление зала к весенним досугам и праздникам

сменять информацию и иллюстрации на стенде в течении года

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	<p>-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной СПб, 2014г.</p> <p>-Э.Я. Степаненкова Методика физического воспитания- М: Издательский дом «Воспитание дошкольников»,2005г.-96с</p> <p>-Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа-М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.- 192с.</p> <p>-И.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет». Издательство «Учитель»- 135с</p> <p>-Е.М.Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития». Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений,- М:АРКТИ, 2002г.-192с</p> <p>-Е.А. Сочеванова «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря», СПб, Детство-Пресс 2010г.-64с</p> <p>-Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Соткина «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей СПб «Детство-Пресс»-2000г.</p> <p>-И.А.Гирченко»Подвижные игры»-М: Мой мир, 2008г.- 256с</p>
Педагогическая диагностика	Н.А. Петренкина «Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста»